**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_\_\_күзгі\_\_семестрі**

**«**  Мамандықтар бойынша **» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **ХХFGU** | ХХІ ғасыр философиясындағы жаңа үрдістер  | 45 | 15 | 15 | - | 3 | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  |  |  |
| **Дәріскер (лер)** | Аташ Б. | Емтихан |
| **e-mail:** | Atash\_berik@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | 87015778146 |
| **Ассистент(тер)** | Аташ Б. |
| **e-mail:** | Atash\_berik@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | 87015778146 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  | 1. ХХІ ғасыр басындағы әлеуметтік-психолгиялық климат туралы мағлұматтарды өз бетінше саралап, тың қортынлар жасай білуі | 1.1 Жаңа форматтардағы дүниетанымды құрылымдау мен бағалау дискриптициясын жасау.1.2 Ақпараттық желілердегі ғылыми бағдарлардың форматтаына қосылуды үйрену арқылы, цифрлық қоамдағы мәдениеттің жаңа жүйесін жасау1.3 Ғылыми таным аясындағы техносфера саласында философиялық пайымдаудың библиографиялық түзілімін құрастыру |
| 2. ХХІ ғасыр басындағы қоғамдағы өзекті мәселелер хақында өзіндік ойларын саралап, философиялық деңгейде жүйелей білу | 2.1 Жаңа мәдениеттің құрылымдық-функционалдық негіздемелеріне ыңғайластырлған бағдарлар бойынша жұмыс жасау2.2 Мәдени құзыреттілік пен заманға лайықталған жаңа форматтағы өз ойларын білдрудің үлгілерін толық меңгерген2.3 Құндылықтық бағдарлардың цифрландыруының кешенді мағлұматтарын сараптаудың филоофиялық негіздемелерін жасақтау |
| 3. ХХІ ғасырдағы ағымдар мен әйгілі ойшылдардың негізгі бағдарларын жетік меңгере отырып, оларға өз көзқарастарын ұсына алады.  | 3.1 Ғылымдағы библиографиялаудың және ғылыми менеджменттің жалпылама конструкциясы мен құрылымдық негіздерінің айқындалуының алғышарттарын құруына дағдыландырау3.2 Таным бағдарының жаңа эпистемологиясы мен интеграциялық үрдістер аясындағы дүниетанымның құзыреттілігінің философиялық деңгейін ашуға сай болу 3.3 Бағдарламалар мен ғылым жобалар құрудың маңызды деп табылған тетіктерін өз көзқарасы бойынша ыңғайластыра білудің жаңа парадигмаларын жасақтау |
| 4. ХХІ ғасырдағы жаңа терминологияны жетіңк меңгере отырып, таңдау жасау мүмкіндіктеріне ие бола алады | 4.1 Бағдарлық таным мен оқыту бағдарламасына сәйкес құрылымданған стереотиптердің теріктерін қабылдай отырып, оған сыни көзқарастар айта білуге үйренудің негізгі констатацияларының инновациялық тетіктерін құру4.2 Дифференцациялаған және интеграцияланған ғылыми таным негізінде өз бетінше жаңа параметрлер аясындағы әлемдік ғалымдардың ой пікірлерімен үндестігін сезіне білудің өзіндік беталыстарын айқандайтын интроспекциялық бағдарламалар жасауға деген қабілеттілігін арттыру4.3 Теориялық және бұқаралық санадағы ой толғамдар жүйесінің ғылыми және ғылыми емес парадигмаларын ажырата отырып, әлемдік ой сабақтастығын қамтамасыз ету |
| 5.Заманауи тұжырымдамаларды оқып, талдап, өзіндік ойларын жетекші-профессорлар арқылы ұсына алады | 5.1 Заманауи құндылықтарды саралай келе, өмір мен квазифилософиялық идеялардың белсенділігінің құндылықтық мағыналық негіздерін айыра білудің терең дағдысы болуы тиіс5.2 Өзі және өзгелерге деген өмірмәнділік құндылықтарды ХХІ ғасырға сай ұғындырудың өзіндік белсенділігін орындау немесе ол туралы жаңа тұжырымдама ұсынуға деген қабілеттілік5.3 Заман шындығы мен болашақ қоғам туралы пайымдауларға сараптама жасап, өз бетінше жүйелі философиялық ұғымдар тудырудың жаңа климатын жасай білу т.б.  |
| **Пререквизиттер** | **Сыни ойлау** |
| **Постреквизиттер** | ХХ ғасыр философиясы |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**1. Марк Тангейт. Мужские бренды. Создание и продвижение товаров для сильного пола. — М.:, 2010. - 213 с. 2**.  Философия медицины Шевченко Юрий Леонидович**. М.: "ГЕОТАР-МЕД", 2004.- 480 с.3.Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.- Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.4.Энтони К. «Батыс философиясының жаңа тарихы,1 том, Антика философиясы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-408 б.5.Бернард А. Антропология тарихы мен теориясы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-240 б.Ғаламтор ресурстары: 1. http:[www.transhumanism-russia.ru/content/view/39/126](http://www.transhumanism-russia.ru/content/view/39/126)

2.Андрогинная природа человека//<https://ru.wikipedia.org/wiki/> [Электронды ресурс] (Қаралған уақыты: 2020.08.03)3. Суламифы Форстоун Постгендеризм. https://ru.wikipedia.org/wiki/. [Электронды ресурс] (Қаралған уақыты: 2020.08.03)4.[http://ru.cyclopaedia.net/wiki/Неолуддизм](http://ru.cyclopaedia.net/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%BC) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, atash\_berik@mail.ru е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 ХХІ ғасырдағы әлеуметтік өмір философиясы** |
| 1 | **Д 1. Метамодернизм философиясы** | **2** |  |
| **СС 1.** Тақырып… Классика-модернизм-постмодернизм-метамодернизм философиясы | 2 | 10 |
| **ЗС 1.** Тақырып… |  |  |
| 2 | **Д 2. Философиялық антропологиядағы трансгуманизм** | 2 |  |
| **СЗ 2.** Тақырып, Трансгуманизм мен трансгендеризм мәселелері | 2 | 10 |
| **ЗС 2.** Тақырып… |  |  |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Постмодернистік мәдениет | **5** | **8** |
| 3 | **Д 3.** **Трансперсоналды психологияның философиялық мәселелері** | **2** |  |
| **СС 3.** Тақырып. Трансперсонализм мен логотерапиялық мәселелер | 2 | 10 |
| **ЗС 3.** Тақырып… |  |  |
| **СӨЖ 1. Психоаналитиктердің еңбектеріне талдау жасау (конспект)** | **5** | 5 |
| 4 | **Д 4.** **Жаңа онтология** | **2** |  |
| **СС 4.** Тақырып. Бейсызықтық физикалық онтологияның метанаррациясы | 2 | 10 |
| **ЗС 4.** Тақырып… |  |  |
| **СОӨЖ 2.** Коллоквиум. Классикалық физика мен бейсызықтық физика арасындағы қайшылық (Эссе жазу) | 5 | 8 |
| 5 | **Д 5. Жаңа эпистемология** | **2** |  |
| **СС 5.** Тақырып. Ғылыми және эзотериялық таным интеграциясы | 2 | 10 |
| **ЗС 5.** Тақырып… |  |  |
| **Модуль 2 Жаңарған болашақ философиясы** |
| 6 | **Д 6.** **Неолуддизм философиясы** | **2** |  |
| **СС 6.** Тақырып.Техника философиясының мен технофобияның жаңа парадигмалары | 2 | **10** |
| **ЗС 6.** Тақырып... |  |  |
| 7 | **Д 7.** **ХХІ ғасырдағы қоғам дамуының футурологиялық модельдері** | **2** |  |
| **СС 7.** Тақырып. ХХ және ХХІ ғасыр футурологтарының тұжырымдамалары | **2** | **10** |
| **ЗС 7.** Тақырып... |  |  |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 «100-150 жылдан кейін қоғам дамуын қалай елестетесіз» тақырыбы бойынша ғылыми мақала жазу | **5** | **9** |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** **Тақырып...****ХХІ ғасырдағы медицина философиясы** | **2** |  |
| **СС 8.** Тақырып. Халықтың медицинананың ғылымилануы | **2** | **10** |
| **ЗС 8.** Тақырып... |  |  |
| **СӨЖ 2.** Тақырып: өтілген тақырыптар бойынша тест құрастыру | **5** | **5** |
| 9 | **Д 9.** Тақырып.**ХХІ ғасырдағы саясат философиясы**  | **2** |  |
| **СС 9.** Тақырып.Қазіргі әлемдегі саяси ахуалдың философиялық бағдарлары | **2** | **10** |
| **ЗС 9.** Тақырып... |  |  |
| 10 | **Д 10.** Тақырып. ХХІ ғасырдағы руханилық пен мораль мәселесінің философиясы  | **2** |  |
| **СС 10.** Тақырып.. Моральдік регресс пен прогресс қайшылығы | **2** | **10** |
| **ЗС 10.** Тақырып... |  |  |
| **СОӨЖ 4.** Коллоквиум. Өтілген тақырыптар бойынша сөзжұмбақ құрастыру |  |  |
|  |  |  |
| **Модуль 3 Цифрландыру әлемі мен жастар мәселесі, отандық философия** |
| 11 | **Д 11.** Тақырып..ХХІ ғасырдағы діни психологиялық климат және дін философиясы | **2** |  |
| **СС 11.** Тақырып. Әлемдік Цифрлық қоғам философиясы | **2** | **10** |
| **ЗС 11.** Тақырып. Цифрландырудың тарихи және әлеуметтік философиялық негіздемелері | **2** |  |
| 12 | **Д 12.** Тақырып. Қоғамды цифрландыру құбылысы | **2** |  |
| **СС 12.** Тақырып.. Әлеуметтік психоз | **2** | **10** |
| **ЗС 12.** Тақырып... |  |  |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3. Цифрландырудың математикалық негіздемелерін құрастыру | **2** | **10** |
| 13 | **Д 13.** Тақырып.ХХІ ғасырдағы жастар мәселесінің әлеуметтік философиялық сараптамаларының сараптамасы | **2** |  |
| **СЗ 13.** Тақырып. У, Z т.б. ұрпақтар идеясы мен олардың болашақтағы атаулары | **2** | **10** |
| **ЛЗ 13.** Тақырып... |  |  |
| **СӨЖ 3** Тақырып. Ұсынылған тесттердің шешімін табу |  |  |
| 14 | **Д 14.** Тақырып.**ХХІ ғасырдағы әйгілі философтар және олардың проблемалық алаңы** | **2** |  |
| **СС 14.** Тақырып. ХХІ ғасырдағы әйгілі тұлғалардың зерттеу алаңдары | **2** | **10** |
| **ЗС 14.** Тақырып. ХХІ ғасырдағы кез-келген әйгілі тұлалардың еңбектерін саралау |  |  |
| **СОӨЖ 6.** Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.).. Тақырып, орындау және өткізу түрі. | **5** | **5** |
| **15** | **Д 15.** **ХХІ ғасырдағы әлемдік және қазақстандық философиялық дискурс алаңы** | **2** |  |
| **СС 15.** Тақырып. Қазіргі Қазақстан әлеміндегі философиялық зерттеулер алаңы | **2** | **10** |
| **ЗС 15.** Тақырып... |  |  |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. | **5** | **-** |
|  **АБ 2** |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**